

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

З.І. Котеньова

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

”АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД”

(для студентів 2 курсу денної та 2,3 курсу заочної форм навчання та 1 курсу факультету ДВ за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності 6.092100 "Промислове та цивільне будівництво", спеціалізації „Охорона праці у будівництві”).

Програма і робоча програма навчальної дисципліни "Архітектура будівель і споруд" (для студентів 2 курсу денної та 2,3 курсу заочної форм навчання та 1 курсу факультету ДВ за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", спеціальності 6.092100 "Промислове та цивільне будівництво", спеціалізації „Охорона праці в будівництві”) / Укл. З.І. Котеньова – Харків: ХНАМГ, 2009. – с. 23

Укладач: доцент кафедри містобудування З.І.Котеньова

Затверджено на засіданні кафедри містобудування
Протокол № 2 від „ 1 „, вересня 2009 р.

Зміст

стор.

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотації дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	11
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	11
2.2. Зміст дисципліни.....	12
2.3. Самостійна робота студентів.....	16
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	16
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	25

ВСТУП

Дисципліна « Архітектура будівель і споруд » (у різному обсязі й орієнтації її змісту) є необхідною складовою фахової підготовки для кваліфікованого виконання професійних обов'язків фахівців. При цьому важливе їх взаєморозуміння для ефективної діяльності під час архітектурно – будівельного проектування, безпечного зведення будівель і споруд, їх технічного обслуговування і ін.

Вивчення дисципліни передбачено протягом двох семестрів після чи під час ознайомлення з гуманітарними, культурно – освітніми та природничо – науковими дисциплінами, на яких вона ґрунтується. У свою чергу, дана дисципліна, є підставою загально – професійної підготовки і необхідних для засвоєння наступних професійно – орієнтованих дисциплін.

Засвоєння теорії на лекціях та придбання навичок і умінь на практичних заняттях доповнюється самостійною роботою студентів, для чого передбачений окремий час, що збільшений (порівняно з попереднім робочим планом) згідно з вимогами Болонського процесу, до якого України приєдналася у 2005 році.

Зауважимо, що з часу припинення існування СРСР і отримання Україною самостійності будівництво як галузь в цілому і архітектурно – будівельне проектування зокрема зазнали докорінних змін. Тому під час самостійної роботи над підручниками з даної дисципліни виданням до 1991 року необхідно користуватися з оглядом на лекції, в яких надаються необхідні коментарі, що відбивають сучасні зміни в науці та практиці, причетні до даної дисципліни і зазначених спеціальності та спеціалізації. Відповідно до цього розроблений і вийшли окремими виданнями конспект лекцій і методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи (КР) з даної дисципліни, в яких містяться, зокрема, чинні на поточний час нормативні документи.

Програма навчальної дисципліни « Архітектура будівель і споруд » розроблена на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму підготовки 0921 «Будівництво», 29.10.2007 р. № 1.2.
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напряму підготовки 0921 «Будівництво», 29.10.2007 р. № 1.2
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальніях 6.092100 – „Промислове та цивільне будівництво”, „Охорона праці у будівництві”.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

- 1) Навчити студента вміти аналізувати знання основних факторів, що впливають на об'ємно - розпланувальні і конструктивні вирішення будівель, прийомі в проектування різних видів житлових та промислових будівель.
- 2) Формування у студентів знань з дисципліни „Архітектура будівель і споруд „ та використання цих знань для раціонального проектування будинків, споруд та їх комплексів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати рівень засвоєння питань функціональної, технічної, архітектурно-композиційної та економічної доцільності здійснюваних розпланувальних і конструктивних вирішень різних будівель і споруд.

Вміти зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок з проектування громадських і промислових будівель, конструювання та об'ємно - розпланувального вирішення їх, а також особливостей роботи конструктивних елементів будівель.

Застосовувати теоретичні знання під час знайомства житлових і промислових будівель і споруд.

Навчальна дисципліна « Архітектура будівель і споруд » належить до нормативних дисциплін, за напрямом підготовки 0921 (6.060101) «Будівництво», спеціальності 6.092100– «Промислове та цивільне будівництво» спеціалізації „Охорона праці у будівництві” (бакалавр будівництва).

Таблиця 1.1 – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки Бакалавра будівництва

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
<p>Філософія (у прикладах категорій і законів, що ілюструються розвитком архітектурно-будівельних конструкцій, будівель у системному підході)</p> <p>Фізика (щодо природних і антропогенних впливів на конструкції будівель, застосовуваних будівельних матеріалів для несучих та огорожуючих конструкцій і інших виробів будівельної промисловості)</p> <p>Вища математика (система координат)</p> <p>Теоретична механіка (стійкість систем, статично визначені і ін. Системи, їх рухливість)</p> <p>Інженерна графіка (проекції об'ємних фігур, їх перетинання, прив'язка до осей координат)</p> <p>Інженерна геологія (види ґрунтів, їх класифікація і властивості як основ)</p> <p>Опір матеріалів (щодо характеру роботи балкових, рамних і ін. Архітектурних конструкцій)</p> <p>Інженерна геодезія (системи прив'язки, відмітки конструкцій, розміри кроків і прольотів між конструкціями у координаційних осях тощо)</p> <p>Будівельне матеріалознавство (архітектурних конструкцій: цегли, бетону і залізобетону, теплоізоляційних матеріалів, природного каміння, деревини, металів, пластмас)</p>	<p>Будівельні конструкції</p> <p>Організація будівництва</p> <p>Економіка будівництва</p> <p>Технологія будівельного виробництва</p>

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1." Архітектура будівель і споруд"

кількість кредитів/годин 1,5/54

ЗМ.1.1. Загальні відомості про будівлі.

Вступ (призначення, місце дисципліни у фаховій підготовці: сутність, задачі).
Суть архітектури та її завдання. Поняття про архітектуру.
Будівлі і вимоги до них

ЗМ.1.2.Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель.

Конструктивні елементи будівель. Конструктивні схеми будівель.
Основи і фундаменти, стіни.
Перекриття і підлога.
Покриття.

ЗМ.1.3.Елементи і конструктивні схеми промислових будівель.

Класифікація промислових будівель. Вимоги. Одноповерхові і багатоповерхові будівлі.
Каркас промислової будівлі. Конструктивні схеми .

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
<p>Вміти зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок з проектування будівель</p> <p>Знайомство з принципами архітектурно-конструктивного вирішення будівель, їхніми елементами з урахуванням технологічних, технічних, архітектурно-художніх вимог</p> <p>Набути перших практичних навичок у розробці проектів під час курсового проектування</p> <p>Знаходити оптимальне об'ємно-планувальне рішення будівель</p> <p>Ефективно планувати конструктивні рішення промислових будівель</p> <p>Знати Державні будівельні норми України</p>	<p>Знати принципи архітектурно-конструктивного вирішення будівель</p> <p>Знати архітектурно-конструктивні елементи з урахуванням технологічних, технічних, архітектурно-художніх вимог</p> <p>Знати перші практичні навички у розробці проектів під час курсового проектування</p>	<p>Проектна</p> <p>Розглядуваний предмет характеризується високою інформативністю, що вимагає достатнього розвитку просторового уявлення, початкових навичок читання архітектурно-будівельних креслень</p> <p>Організаційна</p> <p>Фундаментом для вивчення предмета „Архітектура будівель і споруд” є загальноосвітні і загально спеціальні дисципліни; у свою чергу, він є основою для вивчення інших профільюючих дисциплін.</p> <p>Виконавська</p> <p>Повинен весь час звертати свою увагу на рівень засвоєння питань функціональної, технічної, архітектурно-композиційної доцільності здійснюваних розпланувальних і конструктивних рішень різних будівель і споруд</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Архітектура будівель і споруд. Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей / З.І.Котеньова. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 171 с
2. Конструкции гражданских и промышленных зданий: Конспект лекций учебной дисциплины для студентов специальности «Промышленное и гражданское строительство»/. Котенева З.И - Харьков: ХНАГХ.- 2004.-173 с.
3. Архитектурные конструкции : Учебник Благовещенский А.А., Букина Е.Ф. – М.-1985.-230 с.

4. Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий: Уч. пособие для вузов – М., 1984. – 415 с.
5. Конструкции малоэтажных жилых зданий . Учебное пособие. / Котенева З.И.. Киев, 124с/
6. Промышленные здания : Учебник / Шубин Л.Ф.- М.- 1986. – 335 с.
7. Справочник по инженерно-строительному черчению. Н.Л.Русскиевич, Д.И.Ткач, М.Н.Ткач –К. 1987. - 260
8. ДБН В.2.2-15-2005. Государственные строительные нормы Украины. Жилые здания. Основные положения. – К., 2005. – 36 с.

1.5. Анотації дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Архітектура будівель і споруд (кількість кредитів 1,5/54)

Мета та завдання вивчення дисципліни зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок з проектування промислових будівель, конструювання та об'ємно-розпланувального вирішення їх, а також особливостей роботи конструктивних елементів будівель.

Предмет вивчення у дисципліні це завдання ознайомитись із принципами архітектурно-конструктивного вирішення будівель, їхніми основними елементами з урахуванням технологічних, технічних, архітектурних вимог; набути перших практичних навичок у розробці проектів під час курсового проектування.

Зміст: загальні відомості про будівлі.

Суть архітектури та її завдання. Поняття про архітектуру.

Будівлі і вимоги до них. Поняття про будівлі і споруди. Вимоги до будівель і класифікація їх. Прив'язка конструктивних елементів до модульних координаційних осей.

Об'ємно-планувальні та конструктивні рішення житлових і промислових будівель.

Конструктивні елементи будівель. Конструктивні схеми житлових будівель.

Основи і фундаменти. Поняття про основи та вимоги до них. Фундаменти і конструктивні вирішення їх.

Стіни і окремі опори. Вимоги. Архітектурно-конструктивні елементи.

Перекрыття і підлога. Перекрыття. Класифікація і вимоги до них. Конструктивні вирішення над підвальних і горищних перекрыттів. Підлога і конструктивне вирішення її.

Покриття .Види покриттів і вимоги до них. Похилі дахи та конструкції їх. Водовідвід.

Елементи конструктивні схеми промислових будівель. Класифікація

промислових будівель. Вимоги. Одноповерхові і багатоповерхові будівлі.

Каркаси, їх види і елементи. Каркас промислової будівлі. Фундаменти і фундаментні балки. Колони. Підкранові і обв'язувальні балки. Несучі конструкції покриття. Покриття і ліхтарі. Конструктивні схеми.

Аннотация программы учебной дисциплины Архитектура зданий и сооружений

Цель и задачи изучения дисциплины уяснить центральное место предмета в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков по проектированию зданий, по их конструированию и объемно-планировочному решению, а также особенностям работы конструктивных элементов зданий.

Предмет изучения в дисциплине это задачи ознакомиться с принципами архитектурно-конструктивного решения зданий, их основными элементами с учетом технологических, технических, архитектурных требований; приобрести первые практические навыки в разработке проектов в ходе курсового проектирования.

Содержание: общие сведения о зданиях.

Понятие об архитектуре и ее задачи.

Здания и требования к ним. Понятия о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и их классификация. Прив'язка конструктивных элементов до модульных координатных осей.

Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых и промышленных зданий.

Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий.

Основания и фундаменты. Понятия об основаниях и требования к ним. Фундаменты и их конструктивные решения.

Стены и отдельные опоры. Требования. Архитектурно-конструктивные элементы.

Перекрытия и полы. Классификация и требования к ним. Конструктивные решения надподвальных и чердачных перекрытий. Полы и их конструктивные решения.

Покрытия. Виды покрытий и требования к ним. Скатные крыши и их конструкции. Водоотвод.

Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий. Классификация промышленных зданий. Требования. Одноэтажные и многоэтажные здания.

Каркасы, их виды и элементы. Каркас промышленного здания. Фундаменты и фундаментные балки. Колонны. Подкрановые и обвязочные балки. Несущие конструкции покрытия. Фонари. Конструктивные схемы.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 1,5 Модулів – 1 Змістовних модулів – 3 Загальна кількість годин - 54	Напрями: 0921 (6.060101)'' Будівництво'' Спеціальність:– „Промислове та цивільне будівництво”; „Охорона праці у будівництві” Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва	Статус дисципліни: нормативна ХНАМГ(обов’язкова) Рік підготовки: 2 -й Семестр: 4-й Лекції: - 16 год. Практичні: 16 год. Самостійна робота: 22 год. Вид підсумкового контролю: 4 семестр – іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 59,3% до 40,7%

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (заочна форма навчання ФДВ)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 1,5 Модулів – 1 Змістовних модулів – 3 Загальна кількість годин - 54	Напрями: 0921 (6.060101)'' Будівництво'' Спеціальність:– „Промислове та цивільне будівництво”; „Охорона праці у будівництві”. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва	Статус дисципліни: нормативна ХНАМГ(обов’язкова) Рік підготовки: 2, 3 -й Семестр: 4, 5-й Лекції: - 10 год. Практичні: 8 год. Самостійна робота: 36 год. Вид підсумкового контролю: 4 семестр – залік, КП 5 семестр - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 33,3% до 66,7%

Структура робочої програми навчальної дисципліни „Архітектура будівель і споруд”, наведена у таблиці 2.3.

Форма навчання	Курс(и)	Семестр(и)	Годин									Іспити (семестри)	Заліки (семестри)
			Разом	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практичні семінари	Лабораторні		КР	КП	РГР Кон тр. Раб.		
Денна	2	4	54	32	16	16	-	22	-	4	-	4	-
заочна	2, 3	4, 5	54	18	10	8	-	36	-	4	5	5	4

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних, лабораторних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Архітектура будівель та споруд (1,5 кредиту/54 години)

ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі

Розглянуто основні засоби архітектури та її залежності від рівня виробничих відносин. Загальні відомості про будівлі та споруди, що має внутрішній простір, призначенні і пристосовані для того чи іншого виду людської діяльності. Особливості відповідати основним вимогам. Особливості уніфікації об'ємно-розпланувальних параметрів будівель і розмірів конструкцій та будівельних виробів. Особливості поняття вимог до будівель і класифікація їх. Правила прив'язування конструктивних елементів до модульних координатних осей.

ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель

Визначення поняття : основні конструктивні елементи громадських будівель. Конструктивні схеми будівель.

ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель

Загальні відомості про класифікацію промислових будівель і конструктивні схеми.

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями наведений у табл. 2.4 та табл. 2.5.

Таблиця 2.4 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Семінари, практичні	КП	СРС
Модуль 1	1.5 / 54	16	16		22
ЗМ 1.1.	0.5 / 18	4	6		8
ЗМ 1.2.	0.5 / 18	6	6		6
ЗМ 1.3.	0.5 / 18	6	4		8

Таблиця 2.5 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів заочної форми навчання та ФПО

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Семінари, практичні	КП, Контр.	СРС
Модуль 1	1.5 / 54	10	8		36
ЗМ 1.1.	0.5 / 18	2	2		14
ЗМ 1.2.	0.5 / 18	4	2		12
ЗМ 1.3.	0.5 / 18	4	4		10

2.2.1. План лекційного курсу

Таблиця 2.6. План лекційного курсу з навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)		Обсяг у годинах
		Денна форма навчання / заочна форма навчання ФДВ
М.1. Архітектура будівель і споруд		16/ 10
ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі		4/ 2
1	Вступ: Профілююче значення курсу його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами.	0.5/ 0.5
2	Суть архітектури та її завдання	0.5/ 0.5
3	Будівлі і вимоги до них	3 / 1
ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель		6 / 4
4	Конструктивні елементи будівель. Конструктивні схеми будівель	2/ 2
5	Основи і фундаменти, стіни	2/ 1
6	Перекриття і підлога	1 /0.5
7	Покриття	1 /0.5
ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель		6/ 4
8	Класифікація промислових будівель. Вимоги. Одноповерхові і багатоповерхові будівлі	2/ 2
9	Каркаси, їх види і елементи. Конструктивні схеми	4/ 2
	Разом	16 / 10

2.2.2. План практичних (семінарських) занять

План практичних (семінарських) занять для студентів денної та заочної форм навчання наведений у табл. 2.7.

Таблиця 2.7 - План практичних (семінарських) занять

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)		Обсяг у годинах
		Денна форма навчання/ заочна форма навчання ФДВ
М.1. Архітектура будівель і споруд		16/ 8
ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі		4/ 2
1	Забезпечити уяву про основи проектування промислових будівель. Методичні рекомендації. Література.	1/ 0.5
2	Викреслюються по МВ типові вузли сполучення колон і стінових панелей (кутових, рядової, торцевої, у температурному шві та інш.).	1 / 0.5
3	Викреслюються план промислової будівлі у М 1 : 400 (двох прольотне), а також поперечний шов (індивідуальними завданнями).	2 / 1
ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель		6 / 2
4	Викреслюються фрагменти плану фундаментів і фундаментні балки у М 1 : 200 на основі плану будинку, зробленого на попереднім занятті	2/ 1
5	На основі об'ємно – планувальної схеми викреслюються поперечний та поздовжній розріз двох прольотної одноповерхової будівлі у М 1 : 200	4 / 1
ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель		6/ 4
6	На основі плану будівлі і його поздовжнього або поперечного розрізу викреслюються фасад М 1 : 200 (фрагмент).	2/ 2
7	Виконується складовий креслення покриття і плана покрівлі згідно існуючого плану будівлі.	2/ 1
8	На основі креслення поздовжнього і поперечного розрізів деталізуються конструктивні рішення вузлів сполучення М 1 : 10; М 1 : 20. Вибираються основні вузли і розробляються типові рішення	2/ 1
Разом		16 / 8
Написання ПЗ, оформлення брошури (самостійна робота вдома)		

2.2.3. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання:

- для студентів денної форми навчання - курсовий проект
- для студентів заочної форми навчання - курсовий проект і контрольні роботи.

Мета виконання графічної роботи – оволодіння практичними навиками креслення .

Курсовий проект на тему „Одноповерховий промисловий будинок” складається з графічної частини та пояснювальної записки (ПЗ).

Графічна частина виконується на листах креслярського паперу формату А4 або А3, ПЗ – на письмовому паперу формату А4.

У процесі виконання графічної роботи студенти закріплюють одержані теоретичні знання в частині створення оптимальних рішень, при проектуванні промислових будівель, знаходження потрібних даних , отриманих теоретично, так і емпірично, опановують навиками роботи з науково-технічною та довідковою літературою.

Робота курсового проекту вважається зарахованою, якщо студент виконав поставлені завдання в повному обсязі та отримав відповідний результат. Зарахована робота курсового проекту після її успішного захисту є допуском до іспиту(4 семестр).

Студенти заочної форми навчання виконують курсовий проект у 4-му семестру, контрольні роботи у 5-му семестру. Обсяг графічної частини КП– 6 аркуш ватману формату А4 М 1:200 та М 1 : 400, пояснювальна записка, яка складає приблизно 10 аркушів. Обсяг контрольній роботи - 20 - 25 сторінок. Обсяг навчальних годин – 18, плановий обсяг самостійної роботи – 36 годин. Основою для виконання проекту є одержане студентом завдання. Воно складається з графічної і текстової частин. У процесі виконання контрольних робіт студенти занотовують відповіді на 1 запитання з кожної теми лекційного курсу дисципліни, а також вирішують 1 задачу відповідно заданому варіанту.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо студент відповів на всі поставлені запитання (відповідно до свого варіанту), виконав розрахунок задачі в повному обсязі та отримав відповідний результат.

Зарахована контрольна робота є допуском до іспиту у 5 семестру .

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни "Архітектура будівель і споруд ", окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.

4. Підготовка до поточного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання ІНДЗ (КП, КР).

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (Контр.р).
3. Оцінювання виконання курсового проекту (К/П).
4. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
5. Проведення поточного контролю.
6. Проведення модульного контролю.
7. Проведення підсумкового письмового іспиту або заліку

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.8.

Таблиця 2.8. Засоби і форми поточного контролю (денна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1.індивідуальні завдання	10 балів
ЗМ 1.2. індивідуальні завдання	10 балів
ЗМ 1.3.індивідуальні завдання або контрольна робота	10 балів
Курсовий проект	30 балів
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Іспит у письмовій формі	40 балів
Всього за семестр	100 %

Таблиця 2.9. Засоби і форми поточного контролю (заочна форма навчання факультет ДВ)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)
Модуль 1
Курсовий проект
Підсумковий контроль з модулю
Залік за результатами захисту курсового проекту
Контрольна робота
Підсумковий контроль з модулю
Іспит у письмовій формі

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання.
Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального навчально-графічного завдання (КП);
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю;

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма чотирма зазначеними критеріями.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять і самостійної роботи.

Оцінювання проводять за наступними критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і надбання навичок оформлення креслень;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при виконанні графічної роботи, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних занять здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне та систематичне

виконання поставлених завдань протягом першого змістового модулю студент отримує оцінку «відмінно» або по 10 % за поточний контроль; якщо студент виконує поставлені завдання протягом другого змістового модулю, то він отримує оцінку «добре» або по 5 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.8).

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Критерії оцінювання індивідуального графічного завдання

Контроль виконання ІНДЗ (КП) здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне і систематичне виконання всього ІНДЗ (КП) за другим змістовим модулем студент отримує оцінку «відмінно» або 30 % за поточний контроль;

Якщо студент виконує все ІНДЗ (КП) за третім змістовим модулем, то студент отримує оцінку «добре» або 25 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.8)

Індивідуальне графічне завдання оцінюють за наступними критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

Оцінку „відмінно” ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом за всіма шістьма зазначеними критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

Захист ІНДЗ (КП) проводять наприкінці другого змістового модуля, який є умовою допуску до підсумкового контролю (заліку).

Проведення поточного контролю. Поточний контроль (тестування, індивідуальні, контрольні роботи тощо) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні, самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовим модулем проводиться поточне тестування (табл. 2.8) і кожному студенту виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Проведення підсумкового письмового екзамену з Модулю 1

Умовою допуску до екзамену є:

сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) ;

обов'язковий захист курсового проекту з отриманням позитивної оцінки.

Екзамен здійснюють у письмовій формі за екзаменаційними білетами.

Екзаменаційний білет складається з 2 питань з теоретичного матеріалу, та 1 практичного завдання (вирішення задачі), за кожну повну та правильну відповідь з теоретичного матеріалу студент отримує 15%, а за вирішення задачі - 10 %. Загальна сума балів – 40 % (табл..2.8.).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл..2.10).

Оцінка «відмінно» - Студент грамотно, логічно і повно дав відповіді на всі екзаменаційні запитання. Охайно оформив екзаменаційні матеріали. Текстова частина відповіді доповнена потрібним графічним матеріалом. У відповідях студент показав знання додаткової літератури.

Оцінка «добре» - Студент грамотно і по суті дав відповіді на теоретичні запитання екзаменаційного білету, не допускаючи при цьому суттєвих неточностей, вміло використовує знання при розв'язанні практичних завдань і запитань. Екзаменаційні матеріали оформлені охайно, текстова частина доповнена графічним матеріалом (при необхідності).

Оцінка «задовільно» - Студент показав знання основного матеріалу, але не вказав його деталей, особливостей, технологічних обмежень. У відповідях ін допускає неточності. Студент порушує послідовність викладу відповіді. Відсутні графічні пояснення. Відмічена неохайність в оформленні екзаменаційних відповідей.

Оцінка «незадовільно» - Студент не дав відповіді на значну частину програмного матеріалу. У відповідях допущені значні помилки. Матеріали екзаменаційних відповідей оформлені неохайно.

Таблиця 2.10. - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 відмінно <i>A</i>	4 добре <i>B, C</i>		3 задовільно <i>D, E</i>		2 незадовільно <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	відмінно <i>A</i>	дуже добре <i>B</i>	добре <i>C</i>	задовільно <i>D</i>	достатньо <i>E</i>	незадовільно <i>F**</i>	незадовільно* <i>FX*</i>
ECTS, % * студентів	<i>A</i> 10	<i>B</i> 25	<i>C</i> 30	<i>D</i> 25	<i>E</i> 10	<i>F*</i>	<i>FX*</i>
						не враховується	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:- у 4-му семестрі студенти виконують курсовий проект, якій є допуском до заліку (підсумковий контроль) (табл. 2.9);

Проведення підсумкового заліку з Модулю 1

Викладач оцінює роботу студента - «зараховано», якщо студент виконав у повному обсязі курсовий проект, надав пояснювальну записку та захистив КП.

У 5-му семестрі студенти виконують контрольну роботу у вигляді реферату обсяг якого складає не менш 20 сторінок, якій є допуском до іспиту (підсумковий контроль) (табл.2.9.).

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.11. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1.1. Архитектура : учебник /Орловский Б.Я.- М.-1984. -287 с.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3; (тема 1 – 9)
1.2. Архитектурные конструкции : Учебник / Благовещенский А.А., Букина Е.Ф. – М.- 1985.–230 с.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3;; (тема 1 – 9)
1.3. ДБН В.2.2-15-2005. Государственные строительные нормы Украины. Жилые здания. Основные положения. - К.,2005	ЗМ 1.3 (тема 1 – 7), для самостійних занять і контрольних робіт
1.4.Конструкции малоэтажных жилых зданий Котенева З.И.. Учебное пособие, Киев, 124с	ЗМ 1.3; ЗМ 1.2 (тема 3 – 7)
1.5. Конструкции гражданских и промышленных зданий : Конспект лекций учебной дисциплины для студентов /Котенева З.И.-Харьков:ХНАГХ.-2004. – 173 с.	ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 (тема 3 – 9)
1.6.Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей (Котеньова З.І. –Харків ХДАГХ -2007 р.170 с)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3;; (тема 1 – 9)
1.7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни „Архітектура будівель і споруд”	ЗМ 1.3 при виконанні курсового проекту
1.8. Методичні вказівки до проведення самостійних та практичних занять по конструкціям промислових будівель з курсу „Архітектура будівель і споруд”	
2. Додаткові джерела	
2.1. Промышленные здания : Учебник / Шубин Л.Ф.- М.- 1986. – 335 с.	ЗМ 1.2;ЗМ 1.3. Для практичних занять, при виконанні контрольних робіт, (тема 8-9)
2.2. Архитектура промышленных зданий : Дятков С.В. Уч.пособие для вузов - М. 1984. – 415 с.	ЗМ 1.2;ЗМ 1.3. Для практичних занять, при виконанні контрольних робіт, (тема 8-9)
2.3. Справочник по инженерно-строительному черчению. Н.Л.Русскевич, Д.И.Ткач, М.Н.Ткач – К.1987. - 260	При виконанні курсового проекту і практичних занять
3. Методичне забезпечення (Реєстри методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, компютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
3.1. Програма навчальної дисципліни „Архітектура будівель і споруд”	При розробці робочої навчальної програми дисципліни
3.2.Методичні вказівки для проведення практичних та самостійної роботи	Для виконання практичних та самостійних робіт
4. Internet ресурси	
Цифровий репозиторій ХНАМГ//AutoCAD, www.Ksame.ua	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2., ЗМ 1.3.

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни "Архітектура будівель і споруд" (для студентів 2 курсу денної форми навчання та 2, 3 курсу заочної форми навчання і факультету ДВ) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр Будівництва, напрямів підготовки 0921 (6.060101) – "Будівництво", –зі спеціальностей 6.092100 "Промислове та цивільне будівництво", „Охорона праці у будівництві”.

Укладач: Зоя Іванівна Котеньова

План 2009, поз. 922Р

Підп. до друку 26.10.2009	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний
Друк на різнографі.	Умовн.-друк. арк. 1,3	Обл.-вид. арк. 1,6
Замовл. № 5292	Тираж 10 прим.	
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12		
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ		
61002, Харків, вул. Революції, 12		